



# Hablando por los Niños

**!Lo que es mejor para nuestros niños más pequeños es lo mejor para todos!**

## Jugando juntos con las artes

Desde la infancia hasta el kindergarten y en los años posteriores, el niño aprende a jugar. Las artes - el canto, la danza, la pintura, el dibujo, la representación de un papel - pueden ayudar a crear la mejor clase de experiencia de juegos para su niño. Es importante la experiencia de las artes que sean apropiadas para su niño, comenzando con las primeras canciones de cuna de un bebé, pasando por la experiencia de un niño de tres años que pinta con los dedos, hasta la representación por un niño de cinco años de un papel de su cuento favorito.

Para todos los niños, en todos los niveles de habilidad, las artes juegan un rol central el desarrollo cognitivo, motor, del lenguaje y sico-emocional. Las artes hacen que el aprendizaje sea entretenido, a la vez que estimulan la memoria y mejoran el entendimiento del mundo por parte del niño. También mejoran las habilidades de comunicación, promueven las relaciones y mejoran las habilidades físicas. Las artes son algo natural para los niños pequeños, y una forma maravillosa para que usted y su niño pasen maravillosos momentos juntos.

Ponga en práctica estas ideas de actividades apropiadas a la edad para disfrutar de las artes con su niño y ayudarle a aprender y a desarrollarse. Recuerde, todos los niños crecen y se desarrollan a un ritmo diferente. Observe las señales que le dé el niño acerca de las actividades para las cuales esté preparado. Si le preocupa a usted que su niño no está desarrollando apropiadamente, hable con su pediatra.

## Pequeños bebés desde el nacimiento hasta los tres años

- Observe la reacción de su bebé a la música o cosas que vea. Puede que sonría o alcance un juguete o se lleve las manos a la nariz. Juegue con el bebé.

- Incluya en el entorno del niño música suave, el canto de pajaritos, el sonido del agua y otros sonidos suaves.
- Ponga objetos colgantes para que su bebé los vea, al nivel de los ojos y a no más de un pie de distancia.
- Cante, hable y lea libros a su bebé. Eso ayudará al desarrollo de su cerebro.
- Haga movimientos suaves cuando sostenga a su bebé (por ej. meciéndolo, balanceándolo).

## Pequeños bebés de tres a ocho meses

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Empiece a poner sonajas o juegos apropiados de diferentes texturas y que suenen cuando su bebé los empuñe.
- Anime a su bebé a que extienda y mueva sus brazos.
- Use materiales suaves y coloridos apropiados para que el bebé los toque (colchas suaves o juguetes coloridos).
- Haga ruidos con su voz para expresar sentimientos, tales como de felicidad y sorpresa.
- Haga que su bebé se ría y sonría cantando, con canciones infantiles, y jugando al *pat-a-cake*
- Haga que su bebé se relaje a la hora de la siesta leyéndole canciones de cuna o infantiles.

## Cuando su bebé gatee y camine de los ocho a los 18 meses

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Lleve a su niño a diferentes lugares a jugar, donde pueda ver la naturaleza, gente o animales; háblele acerca de lo que vea. "Mira, una vaca. Tiene ojos castaños y cuatro patas. ¿Dónde está su pata? ¿Qué dice la vaca?"
- Toque música y haga que el niño mueva los pies, piernas y manos siguiendo el ritmo.
- Explore las formas y colores de los objetos que vea, tales como la ropa o las cajas de cereales.

- Hable acerca de lo que vea en sus alrededores e improvise canciones que vayan con lo que su niño vea y oiga.
- Cuelgue ilustraciones al nivel de los ojos del niño; nombre, describa y señale lo que vea en esas ilustraciones.
- Represente las voces y gestos de los personajes cuando lean cuentos juntos.
- A esta edad, dele a su niño oportunidades para pintar con los dedos usando agua o pintando con lápices de colores.

### Infantes de 18 a 24 meses

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Cuando cuide a su niño, déjele que explore y experimente con cosas simples como un plato descartable, pintura no tóxica, o que juegue con mezclas de masa de harina.
- Sostenga a su niño con las manos y baile y muévase al ritmo de la música, cantando a la vez.
- Cuando ayude a vestirse al niño, pretenda que las medias son títeres o un animal.
- Represente un papel de sus cuentos favoritos o canciones preferidas.
- Arme una biblioteca de libros y lleve a su niño a la biblioteca local semanalmente.
- Muestre y cuente historias al ver fotografías.
- Tenga a la mano instrumentos musicales o de percusión simples para jugar (las ollas y cacerolas siempre están al alcance).
- Visite los museos para niños y las exhibiciones y representaciones para niños apropiadas.

### Infantes de 24 a 36 meses

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Ofrezca a su niño experiencias con la música, drama, danza y las artes (las bibliotecas y centros comunitarios a menudo ofrecen actividades gratis relacionadas con las artes para los niños pequeños).
- Lleve a cabo actividades diarias rutinarias basadas en las artes.
- Haga que el canto, los cuentos y la danza sean parte de las experiencias diarias de su niño; cuénteles cuentos cuando almuerce, cántele a la hora de la siesta, y bailen juntos un poco antes de darle las buenas noches).

- Llame la atención del niño a las formas, texturas y colores de los alimentos y la ropa.
- Cuente y represente un papel de las historias familiares acerca de los abuelos, tíos y tías, y otros.
- Ayude a su niño a usar las brochas para pintar o la plastilina para darle forma a un animal.
- Use disfraces simples para las actividades de drama o teatro (vístase con ropa vieja o haga un sombrero con un pedazo de periódico).

### Edad preescolar de los tres a los cuatro años

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Represente el papel de los personajes de los libros que lea con su niño o invente historias acerca de los personajes.
- Pretenda que usted es un auto o un león e imite sus ruidos alrededor de la casa o el patio juntos.
- Haga collages utilizando papel, pegamento, tijeras y recortes de revistas.
- Tarare canciones que le sean familiares al niño e invente la letra que vaya con la melodía.
- Párese enfrente del espejo y trate de imitarse el uno al otro alzando los brazos y levantando las piernas y haciendo gestos.

### Edad preescolar de los cuatro a los cinco años

*Continúe con las previas experiencias así como con lo siguiente:*

- Cree música con su niño utilizando envases como instrumentos de percusión. (Envases de plástico vacíos llenos con frijoles o arroz que sirvan como maracas, por ejemplo).
- Haga una manta con remiendos utilizando restos de materiales cocidos con hilo; invente historias sobre los niños del mundo que podrían haber dormido con la manta.
- Refuerce la memoria de su niño pidiéndole que repita un cuento, canción de cuna o canción infantil.
- Dibujen juntos mientras le cuente cuentos o le hable de sus libros favoritos.

Lleve a su niño y a su amigo o primo a una obra de teatro infantil.

Adaptado de *Young Children and the Arts: Making Creative Connections*, un reporte de Arts Education Partnership <http://aep-arts.org>

### Acerca de First 5 Sonoma County

El año pasado, *First 5 Sonoma County* invirtió casi \$4.5 millones en servicios a aproximadamente 20,000 niños, padres, y maestros. *First 5 Sonoma County* es la organización responsable de distribuir los fondos de la Proposición 10 en el Condado de Sonoma para darles a los niños pequeños el mejor comienzo en la escuela y en la vida. Para más información acerca de *First 5 Sonoma County* y sus programas, por favor llame al 565-6626 o visite [www.first5sonomacounty.org](http://www.first5sonomacounty.org)